



**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "D. Cimarosa - IV Circolo"**

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947  
e-mail: [ceic84500L@istruzione.it](mailto:ceic84500L@istruzione.it) - e-mail PEC: [ceic84500L@pec.istruzione.it](mailto:ceic84500L@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.cimarosaaversa.gov.it](http://www.cimarosaaversa.gov.it) -

**COMUNICAZIONE N. 82**

AI DOCENTI PARTECIPANTI  
AL CORSO DI FORMAZIONE DI AMBITO  
SCUOLA INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA

ALLA F.S. AREA 2 PROF. NAPOLITANO

E p.c. AL DSGA

Oggetto: Formazione di ambito - restituzione esiti ricerca azione

Si invitano le SS.LL. a consegnare **copia del percorso di ricerca azione** finora attuato e pubblicato in piattaforma, anche se non ultimato, **entro il 2 febbraio** p.v.. Essi costituiscono riferimento per la predisposizione di una **relazione informativa sintetica** dell'andamento dei vari percorsi di formazione attuati nelle varie tematiche.

Tale **relazione**, redatta da un docente referente per area e da consegnare **entro il 9 febbraio 2019**, integra l'azione di restituzione collegiale, così come previsto dall'unità formativa, e costituisce il report, da condividere con il Collegio dei Docenti, che illustra risorse, tempi, metodi e strategie e contemporaneamente indica gli elementi che valorizzano il processo che associa la ricerca all'azione.

Al fine di ottimizzare tempi e risorse, si suggerisce di affidare la lettura dei report ad un docente individuato dal gruppo di lavoro come relatore (un relatore per ogni area formativa).

Per velocizzare la procedura, si allegano gli elenchi dei docenti che hanno partecipato alla formazione di ambito suddivisi per area e tematica. Eventuali errori in elenco o rinunce di partecipazione vanno segnalate a questa Dirigenza al fine di poter apportare le dovute correzioni.

Si informa, inoltre, che la restituzione collegiale si terrà il giorno 12 febbraio, giorno in cui è convocato il Collegio dei Docenti alle ore 16.30. Seguirà specifica comunicazione.

Aversa, 28/01/2018

Il Dirigente Scolastico  
Mario Autore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per i rapporti con il mondo di Scuola,  
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Cod. Mecc. CEIC84500L - C.F. 81000830612  
Codice fattura PA: UFWGCI – Codice I.P.A: istsc\_ceic84500L

## ELENCO TIPOLOGIE UNITA' FORMATIVE E AREE DI APPARTENENZA

AREA	TEMATICA	COGNOME	NOME
Autonomia didattica e organizzativa	Gestione della complessità organizzativa	Marchese Moschetti	Loredana Rosa
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso di formazione nel metodo Dalcroze	Mazzei	Rosa
	Laboratori formativi per la continuità didattico- educativa e il curriculum verticale corso n.2	Pirozzi Pagliuca Massimo	Ida Concetta Mariella
	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici	Molitierno Pierro Farina Mazzoni	Raffaella Annamaria M.Carmine Graziella
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria	Colella Erginni Turco Virgilio	Maria Cristina Carmela Carmela Stefania
	La didattica per competenze nella scuola sec. di I grado	Pelosi Pisano Anastasio Ferraro	Daniela Erminia Maria Gabriela M. Clelia
	Lo studio del latino: metodo Orbeg 1° livello	Gordon	Filomena
	Laboratorio Music App Dispositivi per inventare musiche	Caputo	Angela
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici (primaria)	Mazzarella Ziello	Massimiliana M.Rosaria
	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta	Aruta Pagano	Antonietta Letizia
	Debate: argomentare e dibattere per un curriculum verticale pluridisciplinare e unitario	Napolitano De Luca Luiso Pizzoferrato	Adriana M. Luisa Anna Paola Ginevra
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere sport	Cecere Murolo De Luca	Lucia Valentina Filomena
Inclusione e disabilità	I documenti dell'inclusione e i gruppi alla luce del dlgs66/17 Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusiva di lavoro corso n.1	Brusciano Ciardulli	Vincenza Gemma

		Orabona Temporale	Angela Silveria
Prevenzione del disagio	Micro- Counseling per insegnamenti per un più efficace processo educativo e di insegnamento	D'Alterio Falco Ucciero	Enza Maria Gabriella
	La relazione educativa come contrasto all'insuccesso scolastico	Silvestre Buonocore	Teresa Viviana
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1	Trematerra Costanzo	Amelia Concetta
	Percorso metodologico Clil (primo ciclo)	Tirabasso Mariniello Bortone	Cristina Rita Nicolina
Competenze digitali	Il mondo di Arduino	Leone Taliercio	Bianca M. Diego
PERCORSI ATTIVATI PRESSO SCUOLA POLO INCLUSIONE	Autismo: strategie di intervento e inclusione scolastica	Luisi Guida	Angela Antonio
	ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	Iodice Vitale Silvestre Costanzo	Nicolina Rita Teresa Concetta
	Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Schiavitelli Massimo	Antonella Sonia
	D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Ingravallo Barracchini Lepre	Daniela Delia Carmela