



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "D. Cimarosa - IV Circolo"

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947

e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it

sito web: www.cimarosaaversa.gov.it -



PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

Asse I - Istruzione – FSE Ob. Spec. 10.2. - Azione 10.2.2 –

"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

PROGETTO "CRESCERE CON LE TECNOLOGIE"

Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1174**

Codice CUP: **E37I17002120001**

Al Personale Docente
Scuola primaria
Scuola secondaria
All'Albo on line
Al Sito Web
Agli Atti
SEDE

Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n° 14 del 23 marzo 2017, relativa alla partecipazione al PON FSE in intestazione;

Visto l'avviso MIUR AODGEFID prot. 23793 del 26/07/2018 di autorizzazione e di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati;

Vista la nota prot. n° AODGEFID/027746 del 24-10-2018 di formale autorizzazione del progetto;

Visto il decreto di assunzione a bilancio per la realizzazione di detto Piano;

Visti gli art. 33 e 34 del D.l. 44/2001 che prescrivono la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni selezionati con comparazione di curricula;

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26.11.2015;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto approvato;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.lgs. 165/2001;

RENDE NOTO



che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare TUTOR per la realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei quattro moduli in cui si articola il progetto **“Crescere con le tecnologie”** alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei seguenti requisiti generali e dei requisiti specifici elencati nell’allegato A:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l’I.C.S “D. Cimarosa – IV Circolo” di Aversa;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e di gestione d’aula.

I tutor svolgeranno azione di tutoraggio nei seguenti moduli:

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il tempo del Coding primaria Destinatari: alunni classi quarte scuola primaria
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il tempo del Coding primaria Destinatari: alunni classi quinte scuola primaria
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il tempo del Coding secondaria Destinatari: alunni classi prime e seconde scuola secondaria
Competenze di cittadinanza digitale	On line/off line: un blog per informare Destinatari: alunni classi terze scuola secondaria

Art. 2 – Termini e modalità di presentazione della domanda.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo di domanda (allegato 2), corredato di curriculum vitae redatto su format europeo e inoltrandola per posta o consegnandola brevi manu o tramite PEC perentoriamente **entro le ore 12.00 del 28/01/2019**.

Al fine di una corretta valutazione, nel curriculum andranno indicate le competenze possedute (certificate o agite), indicando le esperienze effettuate e affini al progetto o al modulo di progetto scelto, le pregresse esperienze in progetti PON e gli eventuali corsi di aggiornamento/formazione seguiti.

Alla domanda compilata utilizzando il modello **Allegato 2**, debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l’inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch’esso debitamente firmato;
2. copia di un documento di identità in corso di validità
3. copia del codice fiscale.
4. autocertificazione dei titoli culturali e professionali posseduti redatta utilizzando l’allegato 6.

Per le candidature inoltrate fa fede esclusivamente il timbro di ricevimento della scuola con il protocollo in ingresso.

Non saranno prese in considerazione domande e curricula pervenuti dopo tale termine o domande prive del curriculum e/o viceversa.

La modulistica (allegato 2 e 6) sono scaricabili dal sito web della scuola <http://www.cimarosaaversa.gov.it> nell’area PON – Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Art. 3 – Graduatoria e affidamento dell’incarico

Il Dirigente Scolastico, in autonomia ovvero con apposita Commissione, provvederà alla valutazione delle



domande presentate nei termini.

La valutazione dei titoli sarà effettuata nel rispetto dell'allegata tabella di valutazione (allegato B)

Al termine della valutazione sarà stilata la graduatoria provvisoria dei candidati che sarà affissa all'albo on line del sito istituzionale www.cimarosaaversa.gov.it e all'albo della scuola.

Decorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, senza alcun reclamo, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione dei docenti individuati quali tutor cui verrà affidato l'incarico mediante lettera di incarico del Dirigente scolastico.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Art. 4 - Compiti del tutor nell'espletamento dell'incarico

Il tutor è la figura di supporto agli studenti e all'esperto con funzioni di collegamento con il curricolo.

Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nonché compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nel dettaglio:

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- collabora attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si allega descrizione del progetto e le competenze richieste per ogni modulo (Allegato A)

Art. 5 - Compensi

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con l'importo di € 30,00 onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le



attività e SOLO a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 6 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 7 - Trattamento dei dati

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e successive modificazioni Regolamento (UE) 2016/79, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03 e successive modificazioni Regolamento (UE) 2016/79.

Art. 8 - Diffusione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico

Mario Autore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

DESCRIZIONE DEI PROGETTI E REQUISITI RICHIESTI PER LO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI TUTOR

Progetto “Crescere con le tecnologie”

Obiettivi formativi generali del progetto

Il progetto si prefigge, con l’attuazione dei moduli in cui è strutturato, di raggiungere i seguenti obiettivi:

- 1) promuovere negli alunni “nativi digitali” una maggiore motivazione all’apprendimento attraverso il pensiero computazionale e i media virtuali (blog, siti web, ecc.), stimolando il piacere del comprendere e del creare;
- 2) offrire un valido supporto per il passaggio dall’astratto al concreto (e viceversa) e per lo sviluppo di nuove competenze cognitive, al fine di poter realizzare attività in cui possano essere sperimentati i contenuti delle attività e rese operative le conoscenze;
- 3) stimolare un utilizzo responsabile e consapevole delle tecnologie che consenta loro di superare il ruolo di consumatori passivi.

Per il raggiungimento di questi obiettivi, il progetto prevede 3 moduli da attivarsi con alunni nella scuola primaria e secondaria dell’istituto, in modo da facilitare un graduale sviluppo di competenze nel corso del loro percorso scolastico. Si intende anche coinvolgere i genitori degli alunni partecipanti nelle prime fasi di svolgimento dei moduli per evidenziare il ruolo attivo nell’educazione ad un uso responsabile della rete e dei dispositivi.

Inoltre, si terrà conto di coinvolgere quanto più possibile studenti di sesso femminile che spesso sono poco motivati nei confronti di questo tipo di discipline.

Un numero minimo di ore verrà dedicato all’educazione ad un uso positivo e consapevole dei media, durante le quali saranno coinvolti anche i genitori.

Caratteristiche dei destinatari

Gruppi eterogenei di alunni della scuola primaria e secondaria

Titolo del modulo:

Il tempo del Coding - primaria classi quarte

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell’uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi;

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in ambito tecnologico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola primaria classi quarte

Obiettivi formativi specifici:

- Sviluppare la capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;
- Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse
- Sviluppare la capacità di astrazione

Risultati attesi:

- Saper creare un algoritmo
- Riconoscere situazioni problematiche, saper trovare soluzioni e sviluppare capacità decisionali
- Promuovere il lavoro di gruppo per favorire la cooperazione e la condivisione di competenze in base ad attitudini e abilità personali

Titolo del modulo:

Il tempo del Coding - primaria classi quinte

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell’uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi;

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in ambito tecnologico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola primaria classi quinte

Obiettivi formativi specifici:

- Sviluppare la capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;
- Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse
- Sviluppare la capacità di astrazione

Risultati attesi:

- Saper creare un algoritmo
- Riconoscere situazioni problematiche, saper trovare soluzioni e sviluppare capacità decisionali
- Promuovere il lavoro di gruppo per favorire la cooperazione e la condivisione di competenze in base ad attitudini e abilità personali

Titolo del modulo:

Il tempo del Coding – secondaria classi prime e seconde

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi;

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in ambito tecnologico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola secondaria classi prime e seconde

Obiettivi formativi specifici:

- Sviluppare la capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici;
- Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse
- Sviluppare la capacità di astrazione

Risultati attesi:

- Saper creare un algoritmo
- Riconoscere situazioni problematiche, saper trovare soluzioni e sviluppare capacità decisionali
- Promuovere il lavoro di gruppo per favorire la cooperazione e la condivisione di competenze in base ad attitudini e abilità personali

Titolo del modulo:

On line/off line: un blog per informare

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi;

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in ambito tecnologico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola secondaria classi terze

Obiettivo principale del modulo è quello di orientare gli alunni ad un uso responsabile e consapevole degli ambienti e degli strumenti digitali e, al contempo, renderli progettisti e creatori di piattaforme di comunicazione del web (sito/blog) attraverso le quali veicolare temi legati all'identità e alla privacy, alla conoscenza dei limiti e dei confini della sfera pubblica e della sfera privata, agli aspetti normativi, ma anche per collaborare, comunicare e condividere.

Risultati attesi:

- Saper progettare uno spazio di informazione/comunicazione e organizzarne i contenuti
- Conoscere i contenuti della Dichiarazione dei diritti in Internet

Verranno organizzati incontri di approfondimento in presenza dei genitori su tematiche legate al diritto alla conoscenza e all'educazione in Rete, alla neutralità della Rete, al diritto all'identità, con lettura e discussione della Dichiarazione dei diritti in Internet, documento fondamentale per garantire a ciascun individuo l'esercizio di una cittadinanza digitale attiva nel rispetto della libertà, della dignità e della diversità di ogni persona.

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli posseduti	
Diploma di laurea	p. 4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	p. 2
Esperienze pregresse da tutor in progetti PON	p. 1 per ogni corso
Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo richiesto	p. 1 per ogni progetto realizzato
Corsi di formazione o aggiornamento relativi al modulo formativo richiesto	p. 1 per ogni corso
Certificazioni (ECDL, linguistiche, ecc.)	punti 1