



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale “D. Cimarosa - IV Circolo”

Via P. Riversono, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947
e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it
sito web: www.cimarosaaversa.gov.it -

COMUNICAZIONE N. 32

AL DOCENTE NEO IMMESSO IN RUOLO
AL DOCENTE TUTOR

Oggetto: Informazioni sul percorso formativo per docenti neo immessi in ruolo e tutor

Il Miur con la nota n. 33989 del 02/08/2017 ha introdotto alcune novità relative ai temi da affrontare nel corso dei laboratori formativi, a visite presso scuole innovative, agli incontri propedeutici e finali e al ruolo del docente tutor.

PRIMA NOVITÀ:

l'inserimento, già dallo scorso anno, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi del **tema dello sviluppo sostenibile**, come questione di grande rilevanza sociale ed educativa, così come prospettato nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea. Nei documenti sono fissati obiettivi fondamentali sul piano educativo, ambientale e sociale, quali i diritti, la cultura, lo sviluppo, l'ambiente, la salute, l'uguaglianza di genere, i giovani e la lotta contro le discriminazioni. **Almeno uno dei laboratori formativi (sui 4 previsti per i neoassunti) dovrà essere dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale.** L'obiettivo è quello di stimolare nei docenti neoassunti una progettazione didattica che, nelle modalità, nei contenuti e nell'organizzazione dei percorsi educativi, evidenzia, anche negli insegnamenti delle varie discipline, i collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

SECONDA NOVITÀ:

possibilità di dedicare una parte del monte-ore a visite di studio presso scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata propensione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento e caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui.

La durata massima è di due giornate di “full immersion”; tale attività è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata.

TERZA NOVITÀ:

per il ruolo del DOCENTE TUTOR, figura che svolge attività di progettazione, osservazione, documentazione la novità si intreccia con la formazione obbligatoria introdotta dalla legge n. 107/2015 e, conseguentemente, con il Piano di formazione dei docenti per il triennio 2016-19. Pertanto, l'impegno del tutor e le attività svolte potranno essere riconosciute dal dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Si forniscono, inoltre, indicazioni propedeutiche sulle prime fasi del percorso di formazione e prova: ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, il docente neo-assunto dovrà tracciare un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor, cosa che sottolinea come la formazione dei docenti neo assunti inizia sin dalla presa di servizio, a partire dalla quale, sotto la guida del tutor, avvia un processo di riflessione dei propri punti di forza e di debolezza, al fine di stilare il primo bilancio di competenze.

L'articolo 4 del DM 850/15 individua i criteri per la valutazione del neo assunto, che delineano le competenze caratterizzanti il profilo professionale docente:

- competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche;
- competenze relazionali, organizzative e gestionali
- osservanza dei doveri connessi alla funzione docente;
- partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse

Il bilancio "consente di fare un'analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta".

Sulla base di esso il dirigente scolastico e il neo assunto, sentito il tutor, fissano tramite un patto per lo sviluppo professionale gli obiettivi di potenziamento delle competenze da attuare tramite le attività formative previste all'articolo 6 del decreto.

L'intero percorso formativo è riportato in sintesi nel documento **Indicazioni operative_ds** presente sul sito della scuola al link <http://www.cimarosaaversa.gov.it/formazione-docenti-neo-immessi/>.

Nel rendersi disponibile ad eventuali chiarimenti e in attesa di ulteriori indicazioni operative da diffondere, si porgono cordiali saluti.

Aversa, 24/10/2018

Il Dirigente Scolastico
Mario Autore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*