



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "D. Cimarosa - IV Circolo"

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947
e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it
sito web: www.cimarosaaversa.gov.it -



PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

Asse I - Istruzione – FSE Ob. Spec. 10.2. - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

PROGETTO "PER IMPARARE A CONOSCERSI E A COMUNICARE"

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-150

Codice: CUP : E35B17008500006 (INFANZIA)

PROGETTO "COMPETENZE IN CRESCITA"

Scuola Primaria e Secondaria - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-225

Codice: CUP : E35B17008510006 (PRIMARIA E SECONDARIA)

Al Personale Docente
Scuola dell'Infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria
All'Albo on line
Al Sito Web
Agli Atti
SEDE

Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n° 13 del 23 marzo 2017, relativa alla partecipazione al PON FSE in intestazione;

Visto l'avviso MIUR AODGEFID prot. 38445 del 29/12/2017 di autorizzazione e di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati;

Vista la nota prot. n. AODGEFID 195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto;

Visto il decreto di assunzione a bilancio per la realizzazione di detto Piano;

Visti gli art. 33 e 34 del D.I. 44/2001 che prescrivono la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni selezionati con comparazione di curricula;

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26.11.2015;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto approvato;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e della disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota





MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.lgs. 165/2001;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare TUTOR per la realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei quattro moduli in cui si articolano i progetti “**Per imparare a conoscersi e a comunicare**” e “**Competenze in crescita**”, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei seguenti requisiti generali e dei requisiti specifici elencati nell’allegato A:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l’I.C.S “D. Cimarosa – IV Circolo” di Aversa;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d’aula.

I tutor svolgeranno azione di tutoraggio nei seguenti moduli:

1. progetto “**Per imparare a conoscersi e a comunicare**”: articolazione in quattro moduli

N.	TITOLO	DURATA
Educazione bilingue – Educazione plurilingue	Playing with English Rossa Destinatari: alunni scuola dell’infanzia – plesso Rossa	30 ore
Educazione bilingue - Educazione plurilingue	Playing with English Montessori Destinatari: alunni scuola dell’infanzia – plesso Montessori	30 ore
Musica	Suono, ritmo e gioco Destinatari: alunni scuola dell’infanzia – plesso Rossa	30 ore
Musica	Suono, ritmo e gioco Destinatari: alunni scuola dell’infanzia – plesso Montessori	30 ore

2. progetto “**Competenze in crescita**”: articolazione in quattro moduli

Matematica	Giocare con la matematica Destinatari: alunni scuola primaria	30 ore
Matematica	Matematica interattiva Destinatari: alunni scuola secondaria	30 ore
Lingua straniera	All around the world Destinatari: alunni scuola secondaria	100 ore
Lingua straniera	Accent français Destinatari: alunni scuola secondaria	100 ore

Art. 2 – Termini e modalità di presentazione della domanda.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo di domanda (allegato 2), corredato di curriculum vitae redatto su format europeo e inoltrandola per posta o consegnandola brevi manu o





tramite PEC perentoriamente **entro le ore 12.00 del 18/09/2018**.

Al fine di una corretta valutazione, nel curriculum andranno indicate le competenze possedute (certificate o agite), indicando le esperienze effettuate e affini al progetto o al modulo di progetto scelto, le pregresse esperienze in progetti PON e gli eventuali corsi di aggiornamento/formazione seguiti.

Alla domanda compilata, debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa) e al curriculum debitamente firmato, dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia di un documento di identità in corso di validità
2. copia del codice fiscale.

Per le candidature inoltrate fa fede esclusivamente il timbro di ricevimento della scuola con il protocollo in ingresso.

Non saranno prese in considerazione domande e curricula pervenuti dopo tale termine o domande prive del curriculum e/o viceversa.

I moduli sono scaricabili dal sito web della scuola <http://www.cimarosaaversa.gov.it>.

Art. 3 – Graduatoria e affidamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico, in autonomia ovvero con apposita Commissione, provvederà alla valutazione delle domande presentate nei termini.

La valutazione dei titoli sarà effettuata nel rispetto dell'allegata tabella di valutazione (allegato B)

Al termine della valutazione sarà stilata la graduatoria provvisoria dei candidati che sarà affissa all'albo on line del sito istituzionale www.cimarosaaversa.gov.it e all'albo della scuola.

Decorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, senza alcun reclamo, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

Il Dirigente scolastico procederà, quindi, a dare comunicazione dei docenti individuati quali tutor cui verrà affidato l'incarico mediante lettera di incarico del Dirigente scolastico.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Art. 4 - Compiti del tutor nell'espletamento dell'incarico

Il tutor è la figura di supporto agli studenti e all'esperto con funzioni di collegamento con il curriculum.

Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nonché compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nel dettaglio:

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;





- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- collabora attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si allega descrizione del progetto e le competenze richieste per ogni modulo (Allegato A)

Art. 5 - Compensi

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 30,00 onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e SOLO a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 6 - Clausole di risoluzione anticipata del contratto

Costituiscono cause di eventuale risoluzione anticipata del contratto le seguenti mancanze:

1. venir meno, successivamente alla stipula del contratto o durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti e delle condizioni espresse dal bando;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza nel trattamento dei dati personali dei corsisti
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Art. 7 - Trattamento dei dati

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Art. 8 - Diffusione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Mario Autore

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*



DESCRIZIONE DEI PROGETTI E REQUISITI RICHIESTI PER LO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI TUTOR

Progetto “Per imparare a conoscersi e a comunicare”- scuola dell’infanzia

Obiettivi formativi generali del progetto

Il progetto propone interventi formativi che, attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, linguistiche e intellettive, mirino al consolidamento e alla crescita di competenze chiave di cittadinanza irrinunciabili e trasversali, importanti per la fascia d’età a cui gli alunni appartengono: imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, stabilire regole condivise attraverso l’esercizio del dialogo e dell’ascolto.

Tali interventi, fondati soprattutto sull'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti linguistici e capacità rappresentative, mireranno, nello specifico, alla promozione di competenze linguistiche L2 attraverso l'inserimento di esperti madrelingua, di competenze musicali e di comunicazione sonora.

Il gioco, la conoscenza di sé e dell’altro, l’esplorazione del contesto costituiranno i fondamenti dell’azione didattica.

Il progetto, in particolare, prevede l’attuazione di due attività: il modulo “Suono, ritmo, gioco” e il modulo “Playing with English”.

Caratteristiche dei destinatari

Gruppi eterogenei di alunni della scuola dell’infanzia

Titolo del modulo:

Suono, ritmo, gioco

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell’uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi;

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in ambito musicale

Destinatari del modulo:

alunni della scuola dell’infanzia

Obiettivi formativi specifici:

Sviluppare capacità di ideazione, progettazione e di produzione, anche attraverso l’uso di linguaggi non verbali

Promuovere pratiche riflessive, favorire ragionamento e costruzione della conoscenza in senso trasversale

Rafforzare la capacità di interagire, progettare, lavorare in gruppo, elaborare informazioni

Favorire la crescita di competenze chiave di cittadinanza irrinunciabili e trasversali: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l’informazione.

Promuovere la crescita dell’autostima e della percezione delle proprie potenzialità

Risultati attesi:

Avvicinare gli alunni al Linguaggio Musicale con gradualità e positività

Fornire agli alunni l’opportunità di maturare un importante e duraturo interesse culturale

Sviluppare la coordinazione tra movimento, voce e strumenti musicali

Titolo del modulo:

Playing with English

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell’uso della piattaforma PON

Esperienze di conduzione e gestione di gruppi

Esperienze didattiche e/o di formazione pregresse in lingua straniera (inglese)

Destinatari del modulo:

Gruppi eterogenei di alunni della scuola dell’infanzia

Obiettivi formativi specifici:

- avere conoscenza dei rudimenti della lingua inglese rispetto a sé e ai compagni, prime parole e significati;

Risultati attesi:

- approccio ad alcuni giochi motori e a tavolino (game board).
- conoscere i nomi dei principali giochi;
- conoscere i nomi delle parti del corpo usate per giocare;
- saper conversare per costruire, fare, sperimentare giochi e relazioni;
- saper rappresentare graficamente oggetti, giocattoli, giochi e segni ;

Progetto “Competenze in crescita”- scuola primaria e secondaria

Obiettivi formativi generali del progetto

Il progetto, ispirandosi anche al profilo delle competenze chiave e ai vincoli e alle priorità del nostro PTOF, propone interventi formativi finalizzati al consolidamento, approfondimento e sviluppo delle conoscenze e delle competenze chiave attraverso l'articolazione di attività extracurricolari di natura laboratoriale, stimolanti e innovative dal punto di vista metodologico. Esso si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Rafforzare la capacità di interagire, progettare, lavorare in gruppo, elaborare informazioni
- Promuovere la crescita dell'autostima e della percezione delle proprie potenzialità
- Promuovere la capacità di collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi.

Titolo del modulo:

Giocare con la matematica

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON
Esperienze didattiche e/o di formazione in ambito matematico-scientifico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola primaria

Obiettivi formativi specifici:

Promuovere negli allievi l'apprendimento della matematica attraverso la soluzione in gruppo di giochi ed enigmi matematici

Promuovere pratiche riflessive, favorire ragionamento e costruzione della conoscenza in senso trasversale

Risultati attesi:

Migliorare radicalmente il proprio atteggiamento nei confronti del lavoro scientifico e della matematica

Titolo del modulo:

Matematica interattiva

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON
Esperienze didattiche e/o di formazione in ambito matematico-scientifico

Destinatari del modulo:

alunni della scuola secondaria

Obiettivi formativi specifici:

Proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo

Promuovere l'avvicinamento al pensiero teorico della matematica

Risultati attesi:

Migliorare radicalmente il proprio atteggiamento nei confronti del lavoro scientifico e della matematica

Titolo del modulo:

All around the world

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON.
Abilitazione insegnamento lingua inglese; pregressa esperienza PON e in progetti specifici

Destinatari del modulo:

alunni della scuola secondaria

Obiettivi formativi specifici:

Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale

Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.

Risultati attesi:

Aumento della motivazione allo studio della L. Inglese negli alunni coinvolti nel progetto

Ricaduta scolastica positiva sugli esiti di fine anno scolastico

Titolo del modulo:

Accent français

Requisiti richiesti per il ruolo di tutor:

Competenze informatiche di medio livello; conoscenza dell'uso della piattaforma PON.

Abilitazione insegnamento lingua francese; pregressa esperienza PON e in progetti specifici

Destinatari del modulo:

alunni della scuola secondaria

Obiettivi formativi specifici:

Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale

Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.

Risultati attesi:

Aumento della motivazione allo studio della L. Francese negli alunni coinvolti nel progetto

Ricaduta scolastica positiva sugli esiti di fine anno scolastico

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli posseduti	
Diploma di laurea	p. 4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	p. 2
Esperienze pregresse da tutor in progetti PON	p. 1 per ogni corso
Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo richiesto	p. 1 per ogni progetto realizzato
Corsi di formazione o aggiornamento relativi al modulo formativo richiesto	p. 1 per ogni corso
Certificazioni (ECDL, linguistiche, ecc.)	punti 1



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "D. Cimarosa – IV Circolo"
AVERSA**

Oggetto: Domanda di ammissione alla selezione di tutor per l'attuazione dei moduli inseriti nel progetto "PER IMPARARE A CONOSCERSI E A COMUNICARE" Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-150

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ Cell. _____ e-mail _____

Chiede

Di partecipare alla selezione in qualità di tutor per i sotto indicati moduli:

- Playing with English - Rossa**
- Playing with English - Montessori**
- Suono, ritmo e gioco - Rossa**
- Suono, ritmo e gioco - Montessori**

(segnare con una X il/i progetto/i selezionato/i)

A tale scopo dichiara:

- di aver preso visione del bando;
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- essere in possesso dei titoli di studio e dei requisiti professionali richiesti

Dichiara inoltre:

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (cancellare la voce che non interessa);

Allega, altresì: (segnalare con una X la documentazione presentata)

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia o autocertificazione dei titoli culturali e professionali posseduti **(da redigere utilizzando l'Allegato 4/A reperibile sul sito nell'area PON)**
- Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale

Il/La sottoscritto/a _____ è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000.

_____, _____
Firma

Il sottoscritto, ai sensi del D.L.vo 196/03, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Firma



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "D. Cimarosa – IV Circolo"
AVERSA**

Oggetto: Domanda di ammissione alla selezione di tutor per l'attuazione dei moduli inseriti nel progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-225

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ C.F. _____ Cell. _____ e-mail _____

Chiede

Di partecipare alla selezione in qualità di tutor per i sotto indicati moduli:

- Giocare con la matematica**
- Matematica interattiva**
- All around the world**
- Accent français**

(segnare con una X il/i progetto/i selezionato/i)

A tale scopo dichiara:

- di aver preso visione del bando;
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- essere in possesso dei titoli di studio e dei requisiti professionali richiesti

Dichiara inoltre:

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (cancellare la voce che non interessa);

Allega, altresì: (segnalare con una X la documentazione presentata)

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia o autocertificazione dei titoli culturali e professionali posseduti **(da redigere utilizzando l'Allegato 4/B reperibile sul sito nell'area PON)**
- Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale

Il/la sottoscritto/a _____ è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000.

_____, _____
Firma

Il sottoscritto, ai sensi del D.L.vo 196/03, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Firma



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "D. Cimarosa – IV Circolo"
AVERSA

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ C.F. _____ Cell. _____ e-mail _____

avendo chiesto di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di:

[] tutor per i seguenti moduli

- Playing with English Rossa**
- Playing with English Montessori**
- Suono, ritmo e gioco - Rossa**
- Suono, ritmo e gioco - Montessori**

DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

Punteggio	Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicati in dettaglio nel curriculum vitae	Punti da attribuire a cura del dichiarante	Attribuzione DS
Titoli posseduti			
Diploma di laurea p. 4			
Diploma di scuola secondaria di secondo grado p. 2			
Esperienze pregresse da tutor in progetti PON			
p. 1 per ogni corso			
Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo richiesto			
p. 1 per ogni progetto realizzato			
Corsi di formazione o aggiornamento relativi al modulo formativo richiesto			
p. 1 per ogni corso			
Certificazioni (ECDL, linguistiche, ecc.)			
punti 1 per ogni certificazione (valutabile se necessaria per lo svolgimento dell'incarico)			

Firma



**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. "D. Cimarosa – IV Circolo"
AVERSA**

AUTOCERTIFICAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ C.F. _____ Cell. _____ e-mail

[] tutor per i seguenti moduli

- Giocare con la matematica**
- Matematica interattiva**
- All around the world**
- Accent français**

DICHIARA

ai sensi degli artt.4-5 del D.L. 28/12/00 N.445, il possesso dei seguenti titoli:

Punteggio	Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicati in dettaglio nel curriculum vitae	Punti da attribuire a cura del dichiarante	Attribuzione DS
Titoli posseduti Diploma di laurea p. 4 Diploma di scuola secondaria di secondo grado p. 2			
Esperienze pregresse da tutor in progetti PON p. 1 per ogni corso			
Esperienze in progetti attinenti al modulo formativo richiesto p. 1 per ogni progetto realizzato			
Corsi di formazione o aggiornamento relativi al modulo formativo richiesto p. 1 per ogni corso			
Certificazioni (ECDL, linguistiche, ecc.) punti 1 per ogni certificazione (valutabile se necessaria per lo svolgimento dell'incarico)			

Firma