



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale “D. Cimarosa - IV Circolo”

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947

e-mail: ceic845001@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it

sito web: www.cimarosaaversa.gov.it -



Prot. N. 4832/A34

Aversa, 03/07/2017

**REVISIONE DEI CRITERI DEFINITI PER LA VALORIZZAZIONE DEL
MERITO DEI DOCENTI - L. 107/15 c. 129
DOCUMENTO FINALE**

Il Comitato di Valutazione si è riunito il 26 giugno 2017 per rivedere i criteri per la valorizzazione dei docenti così come indicato nel comma 129 (punto 3 lettere a, b, c) della legge 107/2015, ha definito e deliberato all'unanimità le sue scelte nel presente documento che consta di:

- principi e criteri generali di accesso al bonus per la valorizzazione del merito del docente
- scheda per la valorizzazione del merito

PRINCIPI GENERALI PER LA FORMULAZIONE DEI CRITERI:

- Trasparenza e accessibilità
- Oggettività e differenziazione della valutazione dirigenziale

CRITERI DI CARATTERE GENERALE DI ACCESSO AL BONUS

Hanno diritto di accesso al bonus prioritariamente le figure destinatarie di attività aggiuntive funzionali all'insegnamento individuate dal Collegio dei docenti quali coordinatori di classe e di interclasse, componenti di commissione, componenti del NIV e del GLI, eventuali figure di supporto al responsabile di plesso, coordinatori di Dipartimento (Contratto integrativo 2016-17).

E' previsto un bonus specifico per le seguenti figure:

- animatore digitale: € 500,00
- componenti del team innovazione digitale: € 250,00 per componente
- tutor neoimmessi: € 300,00 per componente

E' previsto un bonus aggiuntivo per le seguenti figure per le seguenti figure:

- Vicario: 300,00 €
- Primo collaboratore e responsabile di plesso: 200,00 €
- Secondo collaboratore e responsabile di plesso: 100,00 €
- Funzioni strumentali: 200,00 €

Fatte salve le figure professionali sopra elencate:

- Ogni docente ha diritto ad accedere al bonus;
- La prestazione deve essere coerente con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Deve rappresentare valore aggiunto rispetto alla quotidiana attività
- Deve essere riconducibile ad un servizio reso alla collettività e al sistema scuola per aumentarne efficacia e qualità (azioni didattiche, organizzazione, miglioramento delle competenze professionali, ecc.).
- Documentabilità delle azioni
- Per le attività extracurricolari l'intervento del docente deve essere per azioni diverse da quelle per le quali il docente ha già avuto un incarico con i fondi del FIS.
- Per i docenti della scuola dell'infanzia che non possono fornire prestazioni legate all'uso didattico delle TIC, viene considerato un tetto massimo di 40 descrittori e non di 45 come per i docenti della scuola primaria e secondaria e assegnazione di 10 punti in più per bilanciare lo squilibrio

- L'attribuzione del bonus avverrà in base alla collocazione del punteggio raggiunto in riferimento alle fasce di premialità già approvate
- La premialità spetta anche nel caso di azioni non adeguatamente o per nulla retribuite dal FIS per esiguità dei fondi

PRECONDIZIONI DI ACCESSO:

- assenza di provvedimenti disciplinari nell'ultimo triennio, a meno che non sia intervenuta la riabilitazione;
- servizio prestato: il bonus attribuito sarà proporzionale al servizio effettivamente prestato
- soglia massima di assenze prevista per poter accedere al bonus: 90 gg; in caso di superamento di tale soglia non si avrà diritto al bonus
- in caso di assenze inferiori a 90 gg., si potrà accedere al bonus ma lo stesso subirà una decurtazione nella misura di 1/9 per 30 gg. di assenza, 2/9 per 60 gg. di assenza, 3/9 per 90 gg. di assenza.

ENTITA' DEL BONUS:

- non sono previste quote specifiche o rigide per i tre ordini di scuola
- consistenza massima della premialità: € 1500,00 (lordi)
- l'entità potrebbe anche essere influenzata dall'applicazione dei criteri attraverso i rilievi e le valutazioni del d.s.

PROCEDURA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS

Al bonus si accede attraverso la presentazione di una scheda di autocandidatura da parte del docente entro un termine prestabilito e preventivamente comunicato.

L'attribuzione del bonus per il merito avverrà con una rilevazione della presenza/assenza dei descrittori indicati per ciascun indicatore delle aree previste dalla L.107/2015 a cura di ciascun docente, che riceverà l'elenco dei criteri via mail e procederà ad un'autovalutazione apponendo una X per denotare la presenza dei descrittori in cui si riconosce.

Ovviamente tali rilevazioni dovranno essere debitamente documentate e supportate da evidenze e materiali concreti (verbali di riunioni, nomine, prodotti di attività didattiche svolte con strategie innovative e relativi risultati ottenuti, analisi degli scarti del gap tra il prima e il dopo in merito ad azioni didattiche compensative, esiti di miglioramento degli apprendimenti grazie ad attività di recupero/potenziamento svolte con metodologie innovative, partecipazione alla predisposizione, pianificazione ed effettuazione di eventi, manifestazioni, attività di presentazione al territorio delle iniziative previste dal POF ecc., iniziative a favore dei colleghi, iniziative a favore delle famiglie, ecc.).

Successivamente, il dirigente scolastico procederà alla conferma/disconferma del descrittore indicato e all'assegnazione del relativo punteggio, al fine di poter misurare con esattezza l'impegno professionale profuso.

=====

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL PERSONALE DOCENTE

ALL'ALBO SCUOLA
AL SITO WEB
p.c. AL DSGA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. CIMAROSA – IV CIRCOLO"
AVERSA (CE)

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107

SCHEDA DI AUTOCANDIDATURA

COGNOME _____ **NOME** _____

Disciplina insegnata:

Orario di servizio settimanale:

Periodo considerato:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :

Note aggiuntive

N.B. Gli spazi soprastanti possono essere utilizzati per descrivere tutte le attività messe in atto e afferenti ai descrittori delle diverse aree.

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti

INDICATORI <i>CHE COSA SI DEVE OSSERVARE</i>	DESCRIPTORI <i>LA PRESTAZIONE</i>	DOCENTE presenza/ assenza descriptori	DIRIGENTE presenza/ assenza descriptori	PESO
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	1. Utilizzo con esiti documentati di metodologie e tecniche innovative (peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, uso integrato ed interattivo di software didattici e delle TIC, ...)			5
	2. Attenzione all'ambiente di apprendimento (utilizzo di spazi diversi dall'aula, organizzazione di gruppi flessibili tra classi parallele, condivisione di materiali e percorsi didattici con i docenti delle classi coinvolte)			5
	3. Individualizzazione e/o personalizzazione dell'azione formativa durante le attività curriculari ed extracurriculari			5
Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	4. Attività eccedenti il proprio orario di servizio per la propria classe o gruppi di classi aperte o per gruppi di livello in orario curriculare per attività di recupero/potenziamento di abilità e competenze chiave			10
	5. Attività eccedenti il proprio orario di servizio per la propria classe o gruppi di classi aperte o per gruppi di livello in orario extracurriculare per attività di recupero/potenziamento di abilità e competenze chiave, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa e coerenti con il PTOF, di inclusione			30
	6. Attività di accoglienza ed inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI-DISABILI in attività/progetti			20
	7. Azione di supporto all'orientamento per gli alunni, oltre le proprie ore di servizio, con attività di approfondimento o per illustrare le attività della scuola			10
Contributo al miglioramento del curricolo dell'istituzione scolastica	8. Partecipazione attiva alla progettazione di proposte di miglioramento del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti			15
	9. Partecipazione attiva alla progettazione, attuazione e diffusione di strumenti didattici innovativi , con finalità di sviluppo di competenze e di crescita dell'autonomia (es. compiti di realtà; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo di cittadinanza attiva, ...)			15
	10. Partecipazione attiva, con proposte documentate, alla formulazione e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze degli alunni (rubriche di valutazione,			15

	tabulazione dati in ingresso e in uscita di attività di verifica/valutazione, analisi e sintesi dei risultati,...)			
	11. Partecipazione attiva, con proposte documentate, alla pianificazione, alla attuazione e alla diffusione di progetti, percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, per la valorizzazione delle diversità , per la promozione delle eccellenze			15
	12. Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e svolgimento di incarichi finalizzati all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM, PAI			20*
Interazione con il territorio per l'ampliamento dell'o.f.	13. Coordinamento e cura dei contatti con enti, istituzioni ed associazioni per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e/o finanziarie			10
	14. Coordinamento di reti			10
	15. Relazioni con le famiglie e coinvolgimento proattivo in progetti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e al miglioramento dell'offerta formativa			10

* = Valutabile per gli incontri aggiuntivi a quelli già remunerati come AAF

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
INDICATORI CHE COSA SI DEVE OSSERVARE	DESCRITTORI LA PRESTAZIONE	DOCENTE presenza/ assenza descrittori	DIRIGENTE presenza/ assenza descrittori	PESO
Capacità di contribuire al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Organizzazione (a) e partecipazione (b) ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare e con il PTOF e il PdM			(a) 15
				(b) 10
	2. Organizzazione (a) e partecipazione (b) – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.			(a) 15
				(b) 10
Innovazione metodologica e didattica	3. Attenzione all'ambiente di apprendimento e utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)			10
	4. Utilizzo del cloud/classe virtuale per condividere con gli alunni dispense, materiali autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori			10
	5. Condivisione e promozione nella comunità professionale di prassi documentate, di percorsi e di progetti didattici innovativi			10
Partecipazione a	6. Partecipazione a percorsi di ricerca-azione didattica ed educativa con gruppi di docenti,			15

gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica	comunità di pratiche, ecc. e successiva azione di ricaduta con attivazione di esperienze nella scuola			
	7. Partecipazione a riunioni autoconvocate* utili al processo di miglioramento dell'istituzione, finalizzate alla organizzazione di progetti didattici (supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee) e/o ad azioni di monitoraggio (procedure di qualità, regolamenti, griglie di valutazione, strumenti di disseminazione/comunicazione (slide, report, newsletter), tabulazione di dati, ecc);			15
Capacità di elaborare e mettere in pratica comportamenti e attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	8. Attività di recupero delle carenze disciplinari con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, con documentazione e misurazione del superamento del gap			10

* = Valutabili solo quelle documentate e non rientranti nel Piano Annuale

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
INDICATORI CHE COSA SI DEVE OSSERVARE	DESCRITTORI LA PRESTAZIONE	DOCENTE presenza/ assenza descrittori	DIRIGENTE presenza/ assenza descrittori	PESO
Svolgimento di incarichi di responsabilità	1. Supporto organizzativo e gestionale al Dirigente Scolastico			BA
	2. Incarichi di funzione strumentale, referenti, responsabili di laboratori, coordinamento e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e di progetto,			AAF
	3. Azione di tutoraggio per docenti neo assunti			BS
	4. Azione di promozione del PNSD			BS
	5. Azione di tirocinio			10
Svolgimento di attività di supporto ai colleghi e al funzionamento dell'istituzione	6. Attività documentata di tutoring nei confronti di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC			10
Sviluppo e ottimizzazione dei processi di comunicazione interna ed esterna	7. Contributo alla gestione del sito web, cura e gestione del processo di comunicazione interna ed esterna			15
	8. Promozione e cura dei processi di comunicazione con le famiglie e con gli enti/istituzioni del territorio			15
	9. Realizzazione di prodotti finalizzati alla disseminazione dell'azione didattica dell'istituzione sul territorio			15
Organizzazione della	10. Organizzazione, coordinamento e attivazione di percorsi di formazione/aggiornamento e di			15

formazione	momenti di socializzazione delle esperienze con diffusione degli esiti e dei materiali (peer to peer)			
	11. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale			10
Partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione	12. Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze professionali con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica			5***
				10***
				15***

BA = Bonus aggiuntivo	BS= Bonus specifico
-----------------------	---------------------

AAF = Attività aggiuntive funzionali	Coordinatori di classe e di interclasse, componenti di commissione, componenti del NIV e del GLI, eventuali figure di supporto al responsabile di plesso, coordinatori di Dipartimento
--------------------------------------	--

*** = punteggio diversificato in rapporto al numero di corsi seguiti	Uno	5 punti
	Due	10 punti
	Tre o più	15 punti