

CRITERI AGGIUNTIVI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO

PREMESSA

L'assegnazione del bonus previsto dalla L. 107 non vuole valorizzare quanto il docente fa nello svolgimento dell'attività didattica prevista dal suo ruolo né come lo fa; vuole essere solamente un riconoscimento per lo sforzo che compie in aggiunta al lavoro quotidiano per il contributo che dà al miglioramento dell'istituzione scolastica, della sua organizzazione e dei processi e degli esiti che la caratterizzano, anche attraverso la sua crescita professionale, della sua formazione e del potenziamento/perfezionamento/incremento delle sue competenze con le quali contribuisce alla crescita dell'istituzione.

Al fine di poter graduare il rapporto impegno professionale/valorizzazione del merito, si è reso necessario l'assegnazione di un punteggio ad ogni descrittore in rapporto al peso del descrittore stesso.

Non potendo apprezzare la piena coerenza di quanto dichiarato, alcuni descrittori sono stati validati per tutti (punti 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.5, 2.6; ovviamente per il prossimo anno si renderà necessaria una concreta documentazione di quanto dichiarato).

Molte dichiarazioni sono state accompagnate da una documentazione non esauriente e a volte inesistente; in questi casi, la valutazione è stata fatta sulla base di evidenze oggettive verificate personalmente.

Al fine di evitare una discriminazione e una penalizzazione dei docenti della scuola dell'infanzia (per i docenti di quest'ordine di scuola sono validi solo 40 su 45 descrittori) si è ritenuto opportuno, facendo le debite proporzioni, assegnare 8,88 punti in più – praticamente 10 – per bilanciare la diminutio.

Inoltre, si è ritenuto opportuno assegnare un bonus aggiuntivo alle seguenti funzioni:

- animatore digitale: 300 €
- tutor docenti neo immessi: 350 €
- staff di presidenza (vicario € 300, primo collaboratore di dirigenza e responsabili di plesso 200 €, secondo collaboratore e secondo responsabile di plesso 100 €)
- funzioni strumentali: 100 €
- team innovazione digitale: € 100

La dichiarazione di "Valutazione trasversale" non è stata valutata a nessuno

Le riunioni convocate dal d.s. sono state valutate solo quelle non previste dal Piano Annuale

La partecipazione del punto 1.14 è stata valutata solo a chi ha partecipato al corso di certificazione delle competenze.

Il corso "Clicco e insegno" non è stato valutato in quanto non organizzato dalla scuola né ministeriale e poi di sole due ore.

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI			
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli studenti			
INDICATORI <i>CHE COSA SI DEVE OSSERVARE</i>	DESCRITTORI <i>LA PRESTAZIONE</i>	DOCENTE presenza/ assenza descrittori	DIRIGENTE presenza/ assenza descrittori
Modernizzazione e miglioramento	1. Utilizzo di metodologie e tecniche innovative (peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom,)	5	

qualitativo dell'insegnamento	2. Attenzione all'ambiente di apprendimento (utilizzo di spazi diversi dall'aula, organizzazione di gruppi flessibili tra classi parallele condividendo materiali e percorsi didattici con i colleghi delle classi coinvolte)	5	
	3. Innovazione didattica veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC	5	
	4. Individualizzazione e/o personalizzazione dell'azione formativa durante le attività curricolari ed extracurricolari	5	
	5. Utilizzo della valutazione delle competenze con prove di prestazione e compiti di realtà	5	
Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	6. Coordinamento e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'istituto e coerenti con il PTOF	10	
	7. Supporto al consiglio di classe per la pianificazione di interventi didattici in favore degli alunni in difficoltà	5	
	8. Attività eccedenti il proprio orario di servizio per la propria classe o gruppi di classi aperte o per gruppi di livello in orario curricolare per attività di recupero/potenziamento di abilità e competenze chiave	10	
	9. Attività eccedenti il proprio orario di servizio per la propria classe o gruppi di classi aperte o per gruppi di livello in orario extracurricolare per attività di recupero/potenziamento di abilità e competenze chiave	20	
	10. Attività di accoglienza ed inclusione di alunni BES-DISA-STRANIERI-DISABILI in attività/progetti che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	10	
	11. Azione di supporto all'orientamento, oltre le proprie ore di servizio, per attività di approfondimento della conoscenza dei ragazzi e/o per illustrare le attività della scuola	10	
Contributo al miglioramento del curricolo dell'istituzione scolastica	12. Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni con proposte documentate di miglioramento del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti, coerenti con le Indicazioni nazionali	15	
	13. Partecipazione attiva alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, con proposte documentate che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva)	15	
	14. Partecipazione attiva, con proposte documentate, alla formulazione e diffusione di strumenti per la	15	

	verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze degli alunni (rubriche di valutazione, tabulazione dati in ingresso e in uscita di attività di verifica/valutazione, analisi e sintesi dei risultati,...)		
	15. Partecipazione attiva, con proposte documentate, alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze	15	
	16. Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e svolgimento di incarichi finalizzati all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM, PAI	30	
Interazione con il territorio per l'ampliamento dell'o.f.	17. Coordinamento e cura dei contatti con enti, istituzioni ed associazioni per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e/o finanziarie	10	
	18. Coordinamento di reti	10	
	19. Relazioni con le famiglie e coinvolgimento proattivo in progetti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e al miglioramento dell'offerta formativa	10	

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

INDICATORI CHE COSA SI DEVE OSSERVARE	DESCRITTORI LA PRESTAZIONE	DOCENTE presenza/ assenza descrittori	DIRIGENTE presenza/ assenza descrittori
Capacità di contribuire al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare e con il PTOF e il PdM	15*	
	2. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.	15*	
	3. Valorizzazione nei gruppi tra pari di alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere sul cloud/classi virtuali)	10	
Innovazione metodologica e didattica	4. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)	10	
	5. Utilizzo delle TIC nella didattica: uso della LIM, uso di programmi di disegno, di calcolo, software didattici, utilizzo del cloud/classe virtuale per condividere con gli alunni dispense, materiali	10	

	autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori		
	6. Uso di metodologie innovative (didattica laboratoriale, flipped classroom, apprendimento cooperativo, ...)	10	
	7. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e diffusione nella comunità professionale dei percorsi e dei materiali didattici	10	
Partecipazione a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica	8. Partecipazione a programmi di ricerca-azione con finalità migliorative in ambito didattico ed educativo con gruppi di docenti, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola	15	
	9. Partecipazione a riunioni autoconvocate e convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, slide di disseminazione/comunicazione, tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee);	15	Valutate solo quelle documentate e non rientranti nel Piano Annuale
Capacità di elaborare e mettere in pratica comportamenti e attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	10. Azioni tese a fornire il supporto agli alunni, interni ed esterni (drop out e FAS - Frequentanti a singhiozzo) per il recupero dei loro talenti e la realizzazione di attività utili al loro futuro scolastico	10	
	11. Attività di recupero debiti scolastici con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, con documentazione e misurazione del superamento del gap	10	

*=per il prox anno 15 per organizzazione e 10 per partecipazione

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			
INDICATORI CHE COSA SI DEVE OSSERVARE	DESCRITTORI LA PRESTAZIONE	DOCENTE presenza/ assenza descrittori	DIRIGENTE presenza/ assenza descrittori
Svolgimento di incarichi di responsabilità	1. Supporto organizzativo e gestionale al Dirigente Scolastico	15	
	2. Incarichi di responsabili di plesso, coordinatori di consigli di interclasse/ di classe	10	
	3. Incarichi di funzione strumentale, referenti, responsabili di laboratori, coordinamento e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti	20	f.s.
		15	Comm, gruppi di lavoro e di progetto

		10	refeenti
	4. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio;	10	
	5. Azione di tutoraggio per docenti neo assunti	15	
	6. Azione di promozione del PNSD	15	
Svolgimento di attività di supporto ai colleghi e al funzionamento dell'istituzione	7. Docenti impegnati in attività di tutoring nei confronti di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC	10	
Sviluppo e ottimizzazione dei processi di comunicazione interna ed esterna	8. Contributo alla gestione del sito web, cura e gestione del processo di comunicazione interna ed esterna,	15	
	9. Promozione e cura dei processi di comunicazione con le famiglie e con gli enti/istituzioni del territorio	15	
	10. Realizzazione di prodotti finalizzati alla disseminazione dell'azione didattica dell'istituzione sul territorio	15	
Organizzazione della formazione	11. Rilevazione dei bisogni formativi e organizzazione del Piano Annuale della Formazione	15	
	12. Organizzazione e coordinamento di percorsi di formazione/aggiornamento e di momenti di socializzazione delle esperienze (peer to peer)	15	
Partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione	13. Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze professionali con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica	5	Uno
		10	due
		15	tre
	14. Disponibilità a proporre autonomamente momenti di peer to peer dell'esperienza di formazione seguita con diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuola	10	
	15. Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	10	